



lega sport d'acquaviva



www.acquaviva.org

sacquaviva@uisp.it

LA PAGAIA IN CARTELLA

Esplorando il fiume, il lago, il mare a bordo di una canoa.

Progetto didattico per il 2° ciclo delle scuole elementari,
scuole medie, scuole superiori.

FINALITA' GENERALI

Far compiere ai gruppi di scolari l'esplorazione di diversi ambienti acquatici a bordo di canoa e kayak, allo scopo conoscerne l'ecosistema da un punto di vista interno, al fine di aumentare la consapevolezza del delicato equilibrio su cui esso si basa e imparare a rispettarlo.

OBIETTIVI DIDATTICI

In questo progetto possono convivere vari ordini di obiettivi didattici, a seconda del tipo di percorso teorico che l'insegnante sceglie di effettuare a fianco della proposta escursionistica. Infatti, oltre alle finalità generali, sono possibili specifici obiettivi didattici che possono essere facilmente individuati dagli insegnanti delle discipline coinvolte.

Per quanto riguarda l'Educazione Motoria si individuano i seguenti obiettivi didattici:

- conoscere a grandi linee la storia della canoa e kayak e l'evoluzione del suo utilizzo nel tempo;
- conoscere le parti di una canoa e gli strumenti utilizzati per la propulsione e la sicurezza;
- saper condurre una canoa in un facile percorso di acqua ferma utilizzando una pagaia;

CONTENUTI TEORICI

In una ottica di interdisciplinarietà sono possibili raccordi con l'Educazione Ambientale, come contenuto all'interno delle Scienze e della Geografia oppure con l'Antropologia e la Storia, come unità didattica sugli antichi mezzi di trasporto acquatici e la loro evoluzione nel tempo. E' possibile anche proporre moduli di carattere letterario, sulla metafora del fiume da Hesse a Conrad o del mare da Stevenson a Melville, per citare solo alcuni autori. Infine il raccordo più semplice, quello con la attività motoria, che affronti la tecnica della canoa e del kayak.

MODALITA'

Le modalità variano a seconda dell'ambiente in cui il progetto viene proposto: in termini generali il nostro compito è quello di permettere alle scolaresche di compiere in estrema sicurezza una o più escursioni a bordo di imbarcazioni "inaffondabili" tipo canoa canadesi aperte o kayak sit on top di un percorso fluviale, di lago o di mare. Anche le modalità della discesa saranno diverse non solo in funzione dell'ambiente scelto, ma anche in funzione del tipo di percorso didattico che si è adottato. Varieranno dunque i tempi di navigazione e di sosta, la ricerca degli elementi caratteristici dell'ambiente, la loro classificazione e la raccolta di reperti e testimonianze anche fotografiche.

IPOTESI DI INTERVENTO SU UN ECOSISTEMA FIUME/MARE

1 Tutto iniziò da lì

l'acqua come risorsa primaria per la vita - incontro di 1 ora alla scoperta dell'importanza dell'acqua per tutte le forme di vita del nostro pianeta.

2 - Chi c'è alla foce?

- *la fauna che vive intorno al fiume ed in particolare alla foce*
 - *la flora che si sviluppa nel medesimo ambiente*
- incontro di due ore.*

3 - Ma com'è grande il mare

Alla scoperta dei mari del mondo e del mondo marino. Dalle nostre coste un viaggio attraverso i mari italiani e non per capirne le caratteristiche, le differenze

Durata: 1 ora

4 Il Benthos

Una lezione della durata di due ore per approfondire insieme la conoscenza degli organismi vegetali e animali del fondo marino attraverso lo studio della loro forma, dei loro movimenti nell'acqua e del loro nutrimento.

5 - Mangia tu che mangio anch'io

studio delle catene alimentari del mare e delle strategie alimentari di pesci e altri animali marini. Un incontro di due ore.

6 - Le conchiglie

Raccogliere le conchiglie può essere interessante anche per scoprirne gli inquilini....

Un incontro in classe di 1 ora che può essere ripreso successivamente durante l'uscita.

6 - Il plancton, questo sconosciuto

Nell'acqua di mare esistono tanti piccoli organismi utilissimi ma invisibili. Scopriamoli insieme in un incontro di 1 ora.

7 - Non inquinare !

Chi inquina ? scopriamo le fonti dell'inquinamento e i danni provocati all'ambiente fluviale e marino dall'inquinamento e le conseguenze sui cicli biologici. Guida ai possibili rimedi contro il deterioramento della qualità delle acque. Alla ricerca di "indicatori biologici" che ci segnalano le condizioni di salute dell'acqua.

2 ore.

Il percorso verrà realizzato con l'ausilio di materiale audio e video; si tenterà inoltre di stimolare gli alunni attraverso il contatto visivo, olfattivo e tattile diretto con piante tipiche dell'ambiente foce, portate in classe, la costruzione di nidi di uccelli tipici di quell'habitat.

Giochi interattivi completeranno l'intero percorso didattico.

L'ESCURSIONE IN CANOA

Ad integrazione del percorso didattico teorico si inserisce l'aspetto più prettamente esplorativo e sportivo della escursione in canoa, preceduta da una breve presentazione del mezzo, della sua storia e del suo utilizzo da antico strumento di caccia e pesca, a moderno mezzo di svago. Ciascuna uscita sarà "tematizzata" sulla scoperta di specifici aspetti ambientali, come da programma, e vedrà la canoa come "strumento" per la esplorazione di particolari ambienti di difficile approccio e per lo studio di aspetti particolari della flora e

della fauna. Giochi di abilità e destrezza completeranno il programma, al fine di rendere più stimolante l'esperienza della pagaiata.

TEMPI

La proposta è stata attivata nell'anno scolastico 2003/04 in via sperimentale in 2/3 realtà locali, per poi essere estesa ad altre. Ciascuna ipotesi progettuale dovrà prevedere almeno due incontri teorici ed una escursione pratica.

SOGGETTI COINVOLTI

La lega Sport d'Acquaviva come proponente e attraverso i suoi istruttori, guide ambientali di associazioni ambientaliste del territorio, insegnanti delle classi coinvolte.

VERIFICHE E DOCUMENTAZIONE

Sono previste prove di verifica in itinere e finali sui contenuti presi in esame, sia in forma strutturata che attraverso la somministrazione di test.

Il percorso verrà interamente documentato con foto, video e testi elaborati dagli alunni che saranno utilizzati per la realizzazione di un CD ROM e di un sito internet.

BILANCIO PREVENTIVO

Voci di spesa	Costi in euro
10 canoe inaffondabili + pagaie + salvagente	4000
Redazione progetti specifici	500
Esperti	1500
Documentazione (CD ROM + Sito internet)	1000
Spese varie	500
TOTALE	7500

Firenze, 25/1/2007

Il Presidente
Stefano Carpita